



¿AGENCIA DE EVALUACIÓN O DE OPINIÓN?

La flamante y costosa AGAEVE, encargada de evaluar todos y cada uno de los aspectos, instancias o estamentos del sistema educativo andaluz, viene regalándonos últimamente con estudios, desconocemos si encargados por la propia Consejería de la que depende, que más que evaluar se limitan a intentar que afloren opiniones positivas sobre el funcionamiento de nuestra educación. Más que estudios de evaluación, parecen encuestas de opinión con resultados pre-anunciados. Dos ejemplos: Encuesta a una muestra de familias (no más de 2.000) sobre su satisfacción con nuestro sistema educativo y otra encuesta al profesorado sobre su “*percepción*” respecto a la formación del profesorado a través de los CEPs. Échenles un vistazo y verán lo contenta que están las familias y lo conforme que están los profesores. ¿Es ésta la función de la AGAEVE? ¿A estas funciones ha de dedicar el dinero público que usa?



En cambio, una de sus funciones básicas, reiteradamente anunciada por el Sr. Consejero, consistente en EVALUAR los resultados del funcionamiento del Plan de Calidad y Mejora entre 2007 y 2010, ANTES de publicar la nueva Orden, se despacha de la siguiente forma: Un informe de 14 páginas, donde únicamente se dan escasísimos datos y sin demostración alguna, que presenta como acto de fe que los centros con dicho Plan han mejorado sus rendimientos. Por si fuera poco, la supuesta mejora es cuantitativamente mínima y casi inapreciable en Primaria, etapa a la que pertenecen el 83,8% de los centros acogidos al Plan. Eso sí, en la nueva Orden que regula los Planes de Calidad y Mejora sí se dice en el preámbulo que las conclusiones de este estudio avalan la continuación del Plan.

Quizás, pasada la utilización política del “estudio”, a algunos les debe haber dado tanta vergüenza que dicho estudio es, en estos momentos, un fantasma. No aparece ni en las páginas de Consejería o la propia AGAEVE ni, por supuesto, se ha enviado a los centros en el suntuoso papel couché acostumbrado.



“Así que por sus frutos los conoceréis.” Mateo 7-20



BOLETÍN
ELECTRÓNICO
Nº 41 octubre 2011.

Pág.2

dice...

Cómo colaborar con REDES dice...

Envía tus escritos,

asociacionredes@telefonica.net



Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación
(C/ Pirotecnia s/n. Sevilla)

MESA REDONDA: POLÍTICA Y EDUCACIÓN

Miércoles 26 de Octubre 2011 • 19 horas

PSOE

M^a José Vázquez Morillo

Ex-Directora General de Construcciones Escolares,
Diputada y candidata por Sevilla en las
próximas elecciones

PP

Rafael Salas Machuca

Senador del Partido Popular

IU

José Luis Centella Gómez

Secretario General del PCE y nº 1 en la candidatura
por Sevilla en las próximas elecciones

UPyD

Manuel Calvo Jiménez

Miembro de la candidatura al Congreso de UPyD
por Sevilla, Doctor en Filosofía y
Profesor de Educación Secundaria

Moder

M. Rosario Santos Cabotá (REDES)



ORGANIZA:

REDES
www.redeseducación.net

Colabora:
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



<http://facebook.com/Asociacion.Redes>

OH! (ONLY HERE)

“¡No es listo mi niño, ni na!”

Tras la aplicación del Plan de Altas Capacidades el sistema educativo andaluz aplaudió con las orejas, desde el consejero hasta el guardia de seguridad. Dicho sea que a este último le habían diagnosticado un nieto como de muy alta capacidad. Pero, a un limpiador que había aprobado el curso puente de psicopedagogía, después de vaciar varias papeleras, cayó en sus manos (pasando antes por el recogedor) una fotocopia del último informe PISA. Una terrible pero clara idea invadió su pedagógica mente. Si somos de los últimos de Europa en cuanto a nuestro sistema educativo, pero en cambio somos los más listos, los de más altas capacidades...y es difícil que al menos un 30 % del alumnado no lo sea... ¿cómo se come esto? Somos los más inteligentes, en cambio no tenemos adquiridas ni en lo más mínimo cada una de las CCB, sobre todo la Comunicación Lingüística. Nuestros niños no saben leer. En la Competencia matemática tienen enormes dificultades en la resolución de problemas. Esta situación preocupa a la sacrosanta Europa que con sus mercados nos tiene cogidos por el pescuezo ya que nuestro crecimiento será cero en el mejor de los casos. Y si no crecemos cómo vamos a pagar. Es triste esta circunstancia siendo tan listos.

Pero el Consejero y sus asesores llegaron a encontrar la cuadratura del círculo. No sabremos leer, ni cálculo, ni idiomas, ni tecnología...pero somos los más listos. ¡Con un par! Ojalá tanta listeza se note en las elecciones de mayo. No obstante una mamá andaluza tenía la sonrisa ancha, (no la lluvia en el pelo), su pimpollo, el hijo de sus entrañas, era oficialmente listo (perdón, inteligente). No como su padre de profesión quieto-parado. Pidió un certificado en su cole de la nueva situación en que se encontraba su chico. También preguntó si le podían poner un uniforme a los listos para que se notara su condición cuando fueran por la calle. La directora no respondió en principio y dijo que estudiaría el asunto para incluirlo en un futuro ROC.

Los padres y madres con hijos ACNEE, se cabrearon ya que toda la pléyade de orientadores y orientadoras, que antes atendían a sus hijos, se dedicaron en cuerpo y alma durante todo su tiempo a la detección de estos listos andaluces que con su preclara inteligencia construirán nuestro futuro. Claro como los EOE todavía no tienen el don de la ubicuidad algo tenían que dejar atrás.